

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау
Мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/
Решением Ученого совета АТГУ
им. Х.Досмухамедова

Ректор _____ А.Талтенов

2019 жылғы _____, № 5 хаттама/протокола



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

6B01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования»

Білім беру бағдарламасының атауы

6B01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогі»

Название образовательной программы

6B01403 «Teacher of music and additional education»

Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет: Гуманитарлық ғылымдар және өнер

Факультет: Гуманитарных наук и искусств

Кафедра: Музыка және өнер

Кафедра: Музыки и искусства

ББ атауы: Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогі

Название ОП: Учитель музыки, педагог дополнительного образования

ББ типі/ Тип ОП:

- Қолданыстағы/
Действующая
 Жаңа/
Новая
 Инновациялық
Инновационная

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР (Академиялық комитет):
РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Аты-жөні, тегі Фамилия, имя, отчество	Лауазымы Должность	Байланыс телефондары Контактные данные	Қолы Подпись
Ковалева Е.Д.	Заведующий кафедрой, к.иск.н.	87011613115	
Джаксиева Г. Б.	Старший преподаватель	87013664418	
Кулбатырова Ж.К.	Директор школы № 2 имени Ж. Нажимеденова	87011613115	
Саркулова К.С.	Учитель музыки высшей категории школы-лицей №16 имени Ж.Каражигитова	87016122209	
Кітапқали Айдын	Студент 4 курса	87059153606	

Факультет: Гуманитарлық ғылымдар және өнер

Факультет: Гуманитарных наук и искусств

Кафедра: Музыка және өнер

Кафедра: Музыки и искусства

ББ атауы: Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогі







Название ОП: Учитель музыки, педагог дополнительного образования

ББ типі/ Тип ОП:

- Қолданыстағы/
Действующая
 Жаңа/
Новая
 Инновациялық/
Инновационная

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР (Академиялық комитет):

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Аты-жөні, тегі Фамилия, имя, отчество	Лауазымы Должность	Байланыс телефондары Контактные данные	Қолы Подпись
Турмагамбетова Б.Ж.	Кафедра меңгерушісі, ғ.өнер.к./ Заведующий кафедрой, к.иск.н.	87019885565	
Суингарина Т.М.	Аға оқытушы/ Старший преподаватель	87013735782	
Ковалева Е.Д.	Аға оқытушы/ Старший преподаватель	87011613115	
Джаксиева Г. Б.	Аға оқытушы/ Старший преподаватель	87013664418	
Айжариков А.С.	Жоғары категория музыка мұғалімі/ Учитель музыки высшей категории	87012834884	
Тулебаев Олжас	Студент 3 курса	87085292722	

✓

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Бағдарлама циклі:

Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/ СШБ / БЖХС

1.2 Берілетін дәреже: *Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 6B01403-музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы*

1.3 Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит/ 240 ECTS

1.4 Типтік оқу мерзімі: 4 жыл, 5 жыл, 3 жыл, 2 жыл

1.5 ББ ерекшеліктері

6B01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгерген, кәсіби маңызды жеке қасиеттері бар және білім беру мекемелерінде ұйымдастырушылық-басқару, оқу-тәрбие, әлеуметтік-педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және мәдени-ағартушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті музыкалық білім беру саласындағы маманды даярлаудан тұрады.

Білім беру бағдарламасын меңгеру әрбір білім алушыға музыкалық білім беру саласында өз қабілеттерін іске асыруға, үлкен орындаушылық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, сонымен қатар жалпы және музыкалық мәдениетті дамытуға және қалыптастыруға ықпал етеді. Барлық аталған аспектілер бағдарламаның мақсаттылығын анықтайды.

Сонымен қатар, студенттердің ұлттық және халықаралық деңгейде ғылыми пікірталасқа қатысу үшін конференцияларға, семинарларға және түрлі кездесулерге қатысуға мүмкіндігі бар.

ББ біріктірілген сипатқа ие және білім алушының жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру үдерісін өзгертуге, оның мазмұнын нақтылауға және құрылымдауға мүмкіндік беретін оқытудың модульдік технологиясына негізделген, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін мүмкіндік береді.

Білім алушының шығармашылық даму ерекшеліктеріне байланысты педагог сабақ мазмұнына өзгерістер енгізе алады. Бағдарламаның білім беру үдерісінде инновациялық технологиялар қолданылады: топтық іс – әрекетке, ойын технологияларына жеке бағытталған.

1.ББ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ

1.1 ББ мақсаты

Қазіргі заманғы еңбек нарығының жағдайына бейімделген музыкалық білім беру саласында бәсекеге қабілетті педагог кадрларды даярлау; еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, білікті, жауапты, өз мамандығын еркін меңгерген, тұрақты кәсіби өсуге және ғылыми негізде өзінің еңбек қызметін ұйымдастыруға дайын, мектептегі музыкалық білім беру саласындағы жаңа білім беру және қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиісті деңгейдегі және бейіндегі білікті маманды даярлау.

1.2 Студенттерге арналған ББ негіздемесі

Негізгі жалпы білім берудің сатысы болашақ мамандықты таңдауда анықтаушы болып табылады, сондықтан оған оқушылардың кәсіптік бағдар беру үдерісіне ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламасының маңызды ерекшеліктерінің бірі білім алушының тұлғасын жан-жақты дамыту сабақтан бос уақытта тәрбие жұмысы процесінде, студенттердің ғылыми, кәсіби, көркемдік-шығармашылық, спорттық және басқа да қабілеттерін әртүрлі формалар арқылы дамытуда, мәдени және рухани өсудің мүмкіндіктерін кеңейтуде неғұрлым тиімді шешілетіндігі болып табылады.

БВ01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» негізгі кәсіби білім беру бағдарламасын әзірлеу ерекшеліктерін негізге ала отырып, кәсіби цикл пәндерінің көпшілігін оқытудың толассыз сипатын болжайтын шығармашылық мамандық студенттерінің кәсіби дайындығының ерекшелігі.

Оқу жоспарында білім беру процесінің логикасы бұзылмайтындай және жалпы білім беретін пәндер мен кәсіптік модульдер пәндері арасындағы сабақтастық сақталуы үшін оқу кестесін дидактикалық тұрғыдан орынды құру қалыптасқан.

Музыкалық білім беру саласындағы маманды даярлаудың ерекшелігі базалық және профильдік циклдердің көптеген тарауларының 1-ден 4-ке дейінгі курсы оқытудың тура принципі болжайды, бұл ББ кәсіптік модульдерінің ішінде вариативті бөлім пәндерін құру және бөлу логикасын анықтайды.

Кәсіби білім беру бағдарламасының міндетті бөлігі - бұл тәжірибе. Білім беру бағдарламасы практиканың әртүрлі түрлерін қамтиды: оқу, педагогикалық, өндірістік және дипломалды, бұл студенттердің музыкалық білім беру саласында, оқу-педагогикалық қызметті жоспарлау және ұйымдастыру, музыканы оқыту әдістемесі және оқу үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларын қолдану, сонымен қатар білім алушы мен мұғалімнің педагогикалық өзара әрекеттестігі және т. б. білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.

БВ01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім беру бағдарламасымен бітірушілерді кәсіптік қызметтің келесі түрлеріне дайындау қарастырылған:

- оқу-тәрбие;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- мәдени-ағарту;
- ғылыми-әдістемелік;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық.

«Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» біліктілігін алған түлек кәсіби қызметтің негізгі түрлерін орындауға (2.4 қара), жалпы орта, техникалық және арнайы - кәсіптік білім беру ұйымдарында, сондай-ақ мектептен тыс ұйымдар мен қосымша білім беру және тәрбиелеу ұйымдарында үлгілік кәсіби міндеттерді шешуге дайын.

1.3 Еңбек нарығындағы қажеттілік

Әлеуметтік-мәдени саладағы экономикалық өзгерістер мен елеулі өзгерістер жағдайында Қазақстан Республикасында музыкалық білім беруді дамыту перспективалары біркатар маңызды міндеттерді іске асырумен байланысты. Олардың бірі – өзінің кәсіби саласында ғана емес, сондай-ақ дамыған жалпы мәдени ой-өрісі, қоғамның заманауи музыкалық және мәдени өмірінің мәселелерін жақсы түсінетін жан-жақты қызметті жүзеге асыру дағдылары бар кең бейінді музыкант-жаңа үлгідегі маманды тәрбиелеу міндеті болды.

БВ01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім беру бағдарламасы еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлауға және соның салдарынан түлектерді жұмысқа орналастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен

технологияларын, осы бағыт бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді.

Білім беру қызметтері нарығын дамытудың қазіргі кезеңінде өзекті міндет кәсіпорындар мен ұйымдардың мамандарға қажеттілігін ескере отырып, білім беру процесін басқару болып табылады.

Жұмысқа орналасуға жәрдемдесу университет, факультет, кафедра қызметінің міндетті атрибуты болып табылады. Жұмыс берушілермен көп жылдық жұмыс тәжірибесі әртүрлі тәжірибеден өту және түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндігімен ұйымдардың өзіндік мәліметтер базасын жасауға мүмкіндік берді.

Осы мамандық түлектерінің қажеттілігін талдау көрсеткендей, түлектер мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, қала мен облыстың жалпы білім беретін мектептерінде, балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінде, шығармашылық музыкалық ұжымдарда, қала мен облыстың мәдени – білім беру мекемелерінде және т. б. жұмысқа орналаса алады.

Бітірушілердің жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін жеткілікті дайындық деңгейі бар, жұмысқа орналасуда қиындықтарды сезінбейді, сондай-ақ мансаптық саты бойынша әрі қарай жылжу және шығармашылық даму үшін мүмкіндіктері мен әлеуеті бар.

Жалпы, түлектердің бәсекеге қабілеттілігінің құрылымын және жұмысқа орналастыру процесін зерттеу нәтижелері қала және облыс бойынша мамандарды 100% жұмыспен қамту және табысты жұмысқа орналастыруды көрсетті.

БВ01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалаврлары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, мәдени – білім беру, жалпы білім беру және кәсіптік білім беру ұйымдарында еңбек нарығының қазіргі жағдайына талап етілуін жалғастыруда.

1.4 Кәсіби қызмет саласы

Бакалаврдың кәсіби қызметінің саласы: мәдени-эстетикалық және музыкалық-ағартушылық орта, музыка теориясы, музыкалық мәдениет пен өнерді дамытудағы тарихи үрдістер, өнердің аралас түрлері, музыкалық өнер және білім беру саласындағы педагогикалық жүйелер, музыкалық-педагогикалық және оқу - тәрбие үдерістері, музыкалық орындаушылық, музыкалық менеджмент, музыкалық өнер саласындағы компьютерлік және электрондық технологиялар, музыкалық өнер саласындағы жарнама, мәдениет және өнер мекемелеріндегі әкімшілік жұмыс болып табылады.

Сонымен қатар, бакалаврдың кәсіби қызметі: музыкалық орындаушылық (оркестрлерде, ансамбльдерде музыкалық аспаптарда ойнау, солист және концертмейстер ретінде өнер көрсету); музыкалық педагогика (орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, қосымша білім беру мекемелерінде, оның ішінде балаларға қосымша білім беру мекемелерінде – балалар өнер мектептерінде, балалар музыка мектептерінде, жалпы білім беру мекемелерінде оқыту); музыка өнері және мәдениет саласындағы ағартушылық; шығармашылық ұжымдарға басшылық ету (кәсіби және көркемөнер).

1.5 Кәсіби қызмет нысандары

6B01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектісі: жалпы білім беретін мектеп, мектеп-лицей, мектеп-гимназия, балалар музыка мектебі, өнер мектебі, қосымша білім беру мекемелері, мамандандырылған білім беру мекемелері, орта кәсіптік білім беру мекемелері, мәдениет және өнер білім беру мекемелері болып табылады.

6B01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім беру бағдарламасы бойынша 6B01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогы» білім бакалавры өзінің кәсіби қызметінде:

- мектепке дейінгі және жалпы білім беру мекемелерінде, студияларда, көркем білім беру орталықтарында, мәдениет орталықтарында музыкалық жетекші;

- жалпы білім беретін мектепте, гимназияда, лицейлерде, өнер мектептерінде, БММ музыка мұғалімі;

- Балалар музыка мектебінде, өнер мектебінде, қосымша білім беру мекемелерінде, мамандандырылған білім беру мекемелерінде, орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, мәдениет және өнер білім беру мекемелерінде оқытушы;

- жалпы орта, техникалық және арнайы-кәсіптік білім беру ұйымдарында, сондай-ақ мектептен тыс ұйымдар мен қосымша білім беру және тәрбиелеу ұйымдарында директордың ғылыми, оқу және оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.

- Балалар өнер мектептерінде, БММ, қосымша білім беру мекемелерінде, жалпы білім беру мекемелерінде, мамандандырылған жалпы білім беру мекемелерінде, кәсіптік орта білім беру мекемелерінде, мәдениет және өнер білім беру мекемелерінде музыкалық-ағартушылық қызметті ұйымдастырушы.

2. ББ ОҚЫТУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету (ОН 1);

- философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның салаларындағы жағдайларға баға беру; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну (ОН 2);

- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға түсу (ОН 3);

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдана алады; онлайн-оқытудың, электрондық оқытудың, желілік коммуникацияның сандық құралдарымен жұмыс істеу; желілік бірлескен қызмет үшін оқу-танымдық тапсырмаларды әзірлеу; сандық сабақтар сценарийін, қашықтықтан білім беру оқиғаларын жасау; сандық із негізінде оқу қызметі туралы деректерді талдау дағдылары бар. (ОН 4);

- ғылыми зерттеулердің әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; музыкалық білім беру саласында арнайы әдебиеттермен жұмыс істей білу, академиялық мәтіндер жазу дағдыларына ие болу; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру жолын салу (ОН 5);

- өзінің болашақ мамандығының негізі мен әлеуметтік маңызын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту; өз іс-әрекеттерін ұйымдастырып, кәсіби міндеттерді шешуге арналған стандартты әдістерді таңдай білу, кәсіби міндеттерді көтере біліп, оларды шеше білуге және кәсіби әріптұлғалық дамытуға қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану (ОН 6);

- музыкалық-теориялық пәндер, қазақ және әлемдік музыка тарихы, халық шығармашылығы, фольклорлық және вокалдық ансамбль, арнайы музыкалық аспапты

оқыту әдістемесі негіздерін қоса алғанда, музыкалық білім беру саласындағы білім мен түсініктерді көрсету (ОН 7);

- оқытушылық қызметте психология және педагогика, арнайы және музыкалық-теориялық пәндер бойынша білімін пайдалану, орындаушылықбағытта сабақ жүргізуде оқу үрдісін ұйымдастыру мен талдауда базалық білімді және практикалық тәжірибені, сабақты даярлау мен жүргізу әдістемесін пайдалану (ОН 08);

- интеграция, білім мен оқытудың жаңғырту мәселелері бойынша педагогикалық идеялар мен білімдерді өздігінен көрсете білу, оқыту үдерісіндетүрлі шығармашылық жағдайларда дамыған қарым-қатынас пен адаптивті жеке қасиеттерін көрсете отырып жұмыс істеу, қарым-қатынас жасау (ОН 9);

- музыкалық шығармашылық стиліне сәйкес көркемдік тәсілдер жиынтығын қолданып,орындау мәдениетін,шеберлікті жетілдіру, кәсіби қызметінде (орындаушылық, оқытушылық) әртістікті, шығармашылық әрі орындаушылық еркіндікті, ойды басқара білуді және фортепианоны пайдалануды көрсету (ОН 10);

- студенттердің бойында көркемдік қажеттіліктер мен көркемдік талғамды қалыптастыру; психологиялық-педагогикалық ғылымның проблемалық саласын түсіне білу және оның қазіргі заманғы жетістіктерімен музыкалық өнер саласында білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында жетекшілік ете білу, дәстүрлі музыкалық өнер мен ғылым саласындағы арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу, кәсіби ұғымдар мен терминологияны қолдану (ОН 11);

- кәсіби қызметті оның мақсаты, мазмұны, технологиялар өзгеруінің жаңару жағдайында жүзеге асыру; білім беруді жаңарту, оқыту және білім беру интеграциясы мен тәрбие беру мәселелеріне байланысты жағдайларды шеше білу (ОН 12);

- музыкалық өнер саласында дәстүрлі және заманауи технологиялар мен оқу әдістемелерін пайдалана отырып, оқу үрдісін жоспарлау, әдістемелік жұмыстарды жүргізу, әртүрлі педагогикалық жүйелер мен әдістерді талдау, өз педагогикалық принциптері мен оқыту әдістемесін қалыптастыру (ОН 13).

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: *Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 - Учитель музыки, педагог дополнительного образования*

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов/ 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года, 5 лет, 3 года, 2 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Образовательная программа 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» заключается в подготовке специалиста в области музыкального образования, владеющего современными образовательными технологиями, обладающего профессионально значимыми личностными качествами и способного осуществлять организационно-управленческую, учебно-воспитательную, социально-педагогическую, научно-методическую и культурно-просветительскую деятельность в образовательных учреждениях.

Освоение образовательной программы дают возможность каждому обучающемуся реализовать свои способности в области музыкального образования, приобрести большой исполнительский опыт, а также способствует развитию и формированию общей и музыкальной культуры. Все перечисленные аспекты определяют целесообразность программы.

Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

ОП имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося, а также предоставляет возможность для развития творческих способностей. В зависимости от особенностей творческого развития обучающегося педагог может вносить изменения в содержание занятий. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповой деятельности, личностно-ориентированные на игровые технологии.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цель ОП

Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров в области музыкального образования, адаптированных к условиям современного рынка труда; подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту и умению на научной основе организовывать свою трудовую деятельность, используя новые образовательные и современные информационные технологии в области школьного музыкального образования.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Степень основного общего образования является определяющей в выборе будущей профессии, именно поэтому ей уделяется особое внимание в процессе профессиональной ориентации учащихся.

Одной из важных особенностей образовательной программы является то, что всестороннее развитие личности обучающегося наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, в развитии через различные формы научных, профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Специфика профессиональной подготовки студентов творческой специальности, которая предполагает сквозной характер изучения большинства дисциплин профессионального цикла, обусловила особенности разработки основной профессиональной образовательной программы 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования».

В учебном плане сформировано дидактически целесообразное построение учебного графика с тем, чтобы не нарушалась логика образовательного процесса и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессиональных модулей.

Специфика подготовки специалиста в области музыкального образования предполагает сквозной принцип изучения с 1 по 4 курсе большинства разделов базового и профилирующего циклов, что определяет логику построения и распределения дисциплин вариативной части внутри профессиональных модулей ОП.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы - это практика. Образовательная программа включает различные виды практик: учебную, педагогическую, производственную и преддипломную, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в области музыкального образования, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания музыки и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и учителя и др.

Образовательной программой 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительная;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, получивший квалификацию «учителя музыки, педагог дополнительного образования» подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности (см. 2.4), решению типовых профессиональных задач в организациях общего среднего, технического и специально - профессионального образования, а также внешкольных организациях и организациях дополнительного образования и воспитания.

2.3 Потребность на рынке труда

Перспективы развития музыкального образования в Республике Казахстан в условиях экономических изменений и серьезных преобразований в социально-культурной сфере связаны с реализацией ряда важнейших задач. Одной из них стала задача воспитания специалиста нового типа – музыканта широкого профиля, наделенного не только компетенциями в своей профессиональной области, но и обладающего развитым общекультурным кругозором, навыками осуществления разносторонней

деятельности, хорошо разбирающегося в проблемах современной музыкальной и культурной жизни общества.

Образовательная программа 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» ориентирована на подготовку специалистов, востребованных рынком труда, и, как следствие, на трудоустройство выпускников.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

На современном этапе развития рынка образовательных услуг актуальной задачей является управления процессом образования в совокупности с учетом потребности предприятий и организаций в специалистах.

Содействие в трудоустройстве является обязательным атрибутом деятельности университета, факультета, кафедры. Многолетний опыт работы с работодателями позволил наработать собственную базу данных организаций с возможностью прохождения различных видов практик и трудоустройства выпускников.

Анализ востребованности выпускников данной специальности показывает, что выпускники трудоустраиваются в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных школах города и области, в детских музыкальных школах и школах искусств, в творческих музыкальных коллективах, в культурно – образовательных учреждениях города и области и др.

Выпускники имеют достаточный уровень подготовки, соответствующий требованиям работодателей, не испытывают трудностей в трудоустройстве, а также имеют возможность и потенциал для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице и творческого развития.

В целом, результаты исследования структуры конкурентоспособности выпускников и процесса трудоустройства показали 100 % занятость и успешное трудоустройство специалистов по городу и области.

Бакалавры образования по образовательной программе 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» продолжают быть востребованы в современных условиях рынка труда в культурно – образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях с учетом требований работодателей.

2.4 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности бакалавра являются: культурно-эстетическая и музыкально-просветительская среда, теория музыки, исторические процессы в развитии музыкальной культуры и искусства, смежные виды искусства, педагогические системы в области музыкального искусства и образования, музыкально-педагогические и учебно - воспитательные процессы, музыкальное исполнительство, музыкальный менеджмент, компьютерные и электронные технологии в области музыкального искусства, реклама в области музыкального искусства, административная работа в учреждениях культуры и искусства.

Кроме этого, профессиональной деятельностью бакалавра являются: музыкальное исполнительство (игра на музыкальных инструментах в оркестрах, ансамблях, выступление в качестве солистов и концертмейстеров); музыкальная педагогика (преподавание в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей – детских школах искусств, детских музыкальных школах, общеобразовательных учреждениях); просветительство в области музыкального искусства и культуры; руководство творческими коллективами (профессиональными и самодеятельными).

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» являются: общеобразовательная школа, школа-лицей, школа-гимназия, детская музыкальная школа, школа искусств, образовательные учреждения дополнительного образования, специализированные образовательные учреждения, учреждения среднего профессионального образования, образовательные учреждения культуры и искусства».

Бакалавр образования по специальности по образовательной программе 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» осуществляет свою профессиональную деятельность как:

- музыкальный руководитель в учреждениях дошкольного и общего образования, студиях, центрах художественного образования, центрах культуры;
- учитель музыки в общеобразовательной школе, гимназии, лицее, школах искусств, ДМШ;
- преподаватель в детской музыкальной школе, в школе искусств, в образовательных учреждениях дополнительного образования, в специализированном образовательном учреждении, в учреждениях среднего профессионального образования, в образовательных учреждениях культуры и искусства;
- заместитель директора по научной, учебной и учебно-воспитательной работе в организациях общего среднего, технического и специально - профессионального образования, а также внешкольных организациях и организациях дополнительного образования и воспитания.
- организатор музыкально-просветительской деятельности в детских школах искусств, ДМШ, образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, специализированных общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, образовательных учреждениях культуры и искусства.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (РО 1);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии и принципов академической честности (РО 2);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (РО 3);
- использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; имеет навыки работы с цифровыми инструментами онлайн-обучения, электронного обучения, сетевой коммуникации; разработки учебно-познавательных заданий для сетевой совместной деятельности; создания сценария цифровых уроков, дистанционных образовательных событий; анализа данных об учебной деятельности на основе цифрового следа. (РО 4);
- знать методы научных исследований и применять их в изучаемой области; уметь навыки работать со специальной литературой в области музыкального образования и написания академических текстов; выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста (РО 5);
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы решения профессиональных задач, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (РО 6);

- демонстрировать знания и понимание в области музыкального образования, включая основы музыкально – теоретических дисциплин, истории казахской и мировой музыки, народного творчества, фольклорного и вокального ансамбля, методики преподавания специального музыкального инструмента (РО 7);

- использовать знания в области психологии и педагогики, специальных музыкально-методических дисциплин в преподавательской деятельности, использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в классе (ОК 08);

- самостоятельно отражать педагогические представления и знания по вопросам интеграции, модернизации образования и обучения, проявлять развитые коммуникативные и адаптивные личностные качества, работать и взаимодействовать в процессе обучения в различных творческих ситуациях (РО 9);

- совершенствовать культуру исполнительского мастерства, демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, использовать музыкальный инструмент в своей профессиональной (исполнительской, педагогической) деятельности (ОК 10);

- формировать у обучающихся художественные потребности и художественный вкус; ориентироваться в проблемном поле психолого-педагогической науки и руководствоваться современными ее достижениями для обеспечения качества образования в области музыкального искусства, работать со специальной литературой в области музыкального образования и науки, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией (РО 11);

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; уметь решать ситуации, связанные с вопросами обновления образования, интеграции обучения и воспитания (РО 12);

- осуществлять методическую работу, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методики обучения, используя традиционные и современные технологии и методики образования в области музыкального искусства (РО 13).

4. ББ ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП/
THE CURRICULUM OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Модульдің Коды/ Код модулі/ Module code	Модульді құрастырушылар (коды және аты)/ Составляющие модуля (код и название)/ Components of the module (code and name)	Цикл және компонент/ Цикл и компонент/ Cycle and component	Бақылау формасы және қорытынды бақылау / Форма проведения итогового контроля The form conducting final control	Академ. кредиттердің саны / Количество академ. Кредитов/ Number of academic credits	Қалыптастырылатын құзыреті (кодтары 5- бөлімінен)/ Формируемые компетенции (коды из раздела 5) Formed competencies (codes from section 5)	Примечание Ескертулер/ Note
1 семестр						
УКМ 01 Ұлттық кодмодулі/ MNK 01 Модуль национального кода/MNK 01 nationalcodemodule	KKZT1101Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ SIK 1101Современная история Казахстана/ MHK1101 The modern history of Kazakhstan	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Мемлек. емтихан/ Гос.экзамен/ State examination	5	КК 1	Қазақстанжәнед үниежүзі тарих/ История Каз. и всемирная история/ History of Kaz and world his.ory
КМ 02 Коммуника циямодулі/ МК 02 Модуль коммуникации/ СМ 02 Communication module/	К(О)Т1103Қазақ (орыс) тілі/К(R)Үа1103 Казахский(русский) язык/ K(R)L1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест /Test	5	КК-5 -13	Қаз. тілі және әдеб. Орыс филол/ Каз. язык и литература Русс.филол/ Kazak language and lit. Russian philology
	ShT 1104 Шетел тілі/ IҮа 1104 Иностраный язык/FL1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест / Test	5	КК-5 -13	Шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика преп.ин.яз/ Method o. teachingEng. Lang
	АН 1201 Академиялық хат/AP 1201 Академическое письмо/ AW 1201 Academic writing	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Эссе/ Эссе/ Эссе	3	КК-5 -13	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
МТРМ 08 Музыкалық және теориялық пәндер модулі/MMTD 08 Модуль музыкально – теоретических дисциплин/ MMTD 08 The module of musical and theoreticaldisciplines	MTBN1212 Музыканың теориялық білімдер негіздері/ OTZM1212 Основы теоретических знаний музыки/ FTKM 1212 Fundamentals of theoretical knowledge of music	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Шығармашы лық емтихан/ Творческий экзамен/Crea tive exam	5	КК 1-6	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
ОМРМК09	NMA 1213 Herizri					Музыка және

Орындаушылық музыка пәнімүгалімініңкүз ыреті/КУМ 09 Исполнительские компетенции учителя музыки	музыкалық аспап (оның ішінен таңдау: домбыра, қобыз)/ ОМІ1213 Основной музыкальный инструмент (выбрать из них: домбыра, қобыз)/ ММІ 1213Main musical instrument (choose from: dombra, kobyz, accordio, piano)	БП, ТК БД, КВ ВД, ЕС	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	5	КК 1-6	өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	NMA 1213 Herizgi музыкалық аспап (оның ішінен таңдау:баян, фортепиано)/ОМІ1213 Основной музыкальный инструмент(выбрать из них: баян, фортепиано)/ ММІ 1213Main musical instrument (choose from: accordio, piano)					
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі /MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSh 1107Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PC1107 Physicalculture	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф.сынақ/ Диф.зачет/ Differentiated credit	2	КК 20-22	Дене тәрбие Физ. воспитание Physical Education
Семестр қорытындысы /Итого за семестр /Totalper semester				30		
2 семестр						
УКМ01 Ұлттық кодмодулі/ MNK 01 Модуль национального кода/NKM01 National code Module/	Fil 1102Философия/ Fil 1102 Философия/ Phi1102 Philosophy	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Эссе / Essay	5	ОК 1-6	Әлеуметтік жәнегуманитарлық пәндер/ Соц. Гумандисциплин/ Socially-humanitarian disciplines
КМ 02 Коммуникациясы модулі/ МК 02 Модуль коммуникации/КМ 02Communication Module/	К(О)Т1103 Казак (орыс) тілі / K(R)Ya1103 Казахский (русский) язык/ K (R)L1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест / Test	5	КК-5 -13	Қаз. тілі және әдеб. Орыс филол/ Каз. язык и литература Русс.филол/ Kazak language and lit. Russian philology
	ShT 1104Шетел тілі/ IYa 1104 Иностраннй язык/ FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест / Test	5	КК-5 -13	Шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика преп.ин.яз/ Method of teaching Eng. Lang
МТРМ 08 Музыкалық және теориялық пәндер модулі/ ММТД 08 Модуль музыкально – теоретических дисциплин/ ММТД	Sol 1214 Сольфеджио/ Sol 1214 Сольфеджио/ Sol 1214Solfeggio	БП, ТК БД, КВ ВД, ЕС	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creativeexam	5	КК 1-6	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	NPO 1214Нотаны парақтан оқу/ChNL 1214Чтение нот с листа/					

08 The module of musical and the oretical disciplines	RGM 1214 Reading sheet music/					
ОМРМК 09 Орындаушылық музыка пәнімүгалімініңкүз ыреті/ IKUM 09 Исполнительские компетенции учителя музыки	NMA 1215 Herizgi музыкалық аспап I (оның ішінен таңдау: баян, фортепиано, домбыра, кобыз)/ OMI1215 Основной музыкальный инструментI (выбрать из них: баян, фортепиано, домбыра, кобыз)/ MMI 1215 Main musical instrument I (choose from: accordio, piano, dombra, kobyz) AA 1215 Аспаптық ансамбль I/ IA 1215 Инструментальный ансамбль I/ IE 1215 Instrumental ensemble I	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	5	КК 1-6	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі /MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSh 1107Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PC1107 Physicalculture	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф сынақ/ Диф. Зачет / differentiated credit	2	КК 20-22	Денетәрбие Физ. воспитание PhysicalEducation
РККМ 05 Педагогтың кәсіби қалыптасу модулі/MPFP 05 Модуль профессионального формирования педагога/ MPFT 05 Moduleofprofessiona lformation of the teacher	OT 1202 Оқу тәжірибесі/ UP 1202Учебная практика/EP 1202 Educational practice	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Есеп /Отчет/ Report	3	ПК-1-4	«Педагогика» кафедра лабораториясы Кафедра лаборатория «Педагогики» Pedagogy laboratory
Семестр қорытындысы /Итого за семестр/Totalper semester				30		
3 семестр						
КМ 02 Коммуникациясы модулі/ МК 02 Модуль коммуникации/ СМ 02 Communication module/	АКТ 2105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ ИКТ 2105 Информационно-коммуникационные технологии (на англ языке)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест / Тест/ Test	5	КК-5-10	Информатика Информатика Computer science
РККМ 05 Педагогтың кәсіби қалыптасу модулі/ MPFP 05 Модуль профессионального формирования педагога/ MPFT 05 Module of professional formation of the	Ped2203Педагогика/ Ped2203Педагогика/ Ped 2203 Pedagogy	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Кешенді тест/Комплексный тест/ Comprehensive test	5	ПК-1-4	«Педагогика» кафедра лабораториясы Кафедра лаборатория «Педагогики» Pedagogylaboratory

teacher						
ASBM 03 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі /MSPZ 03 Модуль социально-политических знаний / MEPK 03 Modul esocio-political knowledge	ASBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / MSPZ 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / MSPK 2106 Module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Тест /test	8	КК 14-19	Әлеуметтік және гуманитарлық пәндер Психология арнайы білім беру / Соц. гумдисц Психспец.обр/Socio-humanitarian disciplines Psychol and special education
MTRM 08 Музыкалық және теориялық пәндер модулі /MMTD 08 Модуль музыкально – теоретических дисциплин / MMTD 08 The module of musical and theoretical disciplines	Gar 2216 Гармония / Gar 2216 Гармония / Har 2216 Harmony / AG 2216 Әуенді гармонизациялау / GM 2216 Гармонизация мелодий / GM 2216 Harmonisation of melodies /	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығармашылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 1-6	Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art
OMPMK 09 Орындаушылық музыка пәні мұғалімінің құзыреті / IKUM 09 Исполнительские компетенции учителя музыки	NMA 2217 Herizgi музыкалық аспап аспап II (оның ішінен таңдау: домбыра, кобыз) / OMI 2217 Основной музыкальный инструмент II (выбрать из них: домбыра, кобыз) / MMI 2217 Main musical instrument II (choose from: dombra, kobyz) / NMA 2217 Herizgi музыкалық аспап аспап II (оның ішінен таңдау: баян, фортепиано) / OMI 2217 Основной музыкальный инструмент II (выбрать из них: баян, фортепиано) / MMI 2217 Main musical instrument II (choose from: accordio, piano)	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығармашылық емтихан / Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 1-6	Музыка және өнер / Музыка и искусство / Music and art
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі / MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» / MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSh 2107 Дене шынықтыру / FK 2107 Физическая культура / PC 2107 Physical culture /	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф сынақ / Диф. Зачет / differentiated credit	2	КК 20-22	Денетәрбие Физ. воспитание Physical Education
Семестр қорытындысы /Итого за семестр /Total per semester				30		
4 семестр						
UKM 01 Ұлттық	EOKN 2108 Экология					Қазақстан және

<p>код модулі/ MNK 01 Модуль национального кода/NCM 01 Nationalcodemodule</p>	<p>және өмір қауіпсіздігі негіздері / KMSN 2108 Кәсіпкерлік және ментор-стартаптар негіздері MEIRZh 2108 Мәңгілік Ел Идеясы және рухани жаңғырту/ KKMKN 2108 Коррупцияға қарсы мәдениетті калыптастыру негіздері/ EOBZh2108 Экология и основы безопасности жизни/ OPMS2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов/ IMEDM2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация/OFAK2108 8 Основы формирования антикоррупционной культуры/ EBS 2108 Ecologyandbasicsoflifesafety/ ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor/ IMESM 2108 Idea Magilik El and spiritual modernization/ BFACC 2108 Basics of the formation of anti-corruption culture</p>	<p>ЖБП, ТК ООД, КВ GES, ES</p>	<p>Жобаны қорғау/ Защита проекта /Projectprotection</p>	<p>5</p>	<p>КК-3, КК-4</p>	<p>үниежүзі тарих/ Экология / Экономика/ Құқықтану История Казахстана и всемирная история/ Экология/ Экономика/ Юриспруденция Kazakh and the world history/ Ecology/ Economy/ Jurisprudence</p>
<p>РККМ 05 Педагогтың кәсіби қалыптасу модулі/ MPFP 05 Модуль профессионального формирования педагога/MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>TZhTA2204 Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі/TMVR 2204 Теория и методика воспитательной работы / TMEW 2204 Theory and methods of educational work</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Тест / Тест/ Test</p>	<p>5</p>	<p>ПК-1-4</p>	<p>«Педагогика» кафедрасы лабораториясы Кафедра лаборатория «Педагогика» Pedagogy laboratory</p>
<p>SMMSH10 Сандық музыка мұғалімдерінің шеберлігі/ZNUM 10 Цифровые навыки учителя музыки/DMTS 10 Digital music teacher skills</p>	<p>ITMO 2205 Использование IT технологии в музыкальном образовании/ MBTK 2205 Музыкалық білімге технологиясын қолдану/ UITME 2205 The use of information technology in music education</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam</p>	<p>5</p>	<p>КК 26-30</p>	<p>Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art</p>
<p>ОМРМК 09 Орындаушылық музыка пәні мұғалімінің қабілеті/ IKUM 09 Исполнительские компетенции учителя музыки</p>	<p>NMA 2218 Негізгі музыкалық аспап аспап III (оның ішінен таңдау: домбыра, кобыз)/ OMI2218 Основной музыкальный инструмент III (выбрать из них: домбыра, кобыз)/ MMI 2218 Main musical instrument III (choose</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam</p>	<p>5</p>	<p>КК 1-6</p>	<p>Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art</p>

	from: dombra, kobyz)					
	NMA 2218 Herizgi музыкалық аспап аспап III (оның ішінен таңдау: баян, фортепиано)/ OMI2218Основной музыкальный инструмент III (выбрать из них: баян, фортепиано)/ MMI 2218 Main musical instrument III (choose from: accordio, piano)					
VHPM 11Вокалды-хорпәндері модулі/ MVHD 11 Модульвокально-хоровыхдисциплин/ MVHD 11 Module of vocal and choral disciplines	HKND2306 Хор класы/ HKND 2306 Хоровой класс/ ChCChC 2306 Choral class BHZhZp 2306 Балалар хорымен жұмыс жасу практикум/ PRDH 2306 Пракикум работы с детским хором/ WWChC2306 Work shop for working with a children's choir	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығармашылық емтихан /Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» Модулі /MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/MHL 04 Module «Healthy lifestyle»	DSh 2107Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическаякультура/ PC2107 Physical culture	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Диф сынақ/ Диф.Зачет / differentiated credit	2	КК 20-22	Денетәрбие Физ. воспитание PhysicalEducation
PShM07 Педагогикалық шеберлік модулі/ MPM 07 Модуль педагогического мастерства/ MPS 07 Moduleofpedagogicalskills	PP2301 Педагогикалық тәжірибе /PP 2301 Педагогическая практика/ PP 2301 Pedagogical practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп /Отчет/ report	3	ПК-8-11	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Семестр қорытындысы /Итого за семестр /Totalper semester				30		
5 семестр						
PKKM 05 Педагогтың кәсіби қалыптасу модулі/ MPFP 05 Модуль профессионального формирования педагога / MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	MOPFDE 3206 Мектеп оқушыларының физиологиялық даму ерекшеліктері /OPFRSh 3206 Особенности физиологического развитияшкольника/ PPFDS 3206 Psycho – physiological features of development of student	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Тест / Тест/ Test	5	ПК-1-4	Педагогика лабораториясы лаборатория «Педагогика» Pedagogylaboratory
SMMSH10 Сандық музыка мұғалімдерініңше берлігі/ZNUM10 Цифровые навыки учителя музыки/DMTS10 Digitalmusicteacherrskills	MBEVBRR 3207Музыкалық білімнің электрондық білім беру ресурстары/ EORMO 3207 Электронные образовательные ресурсы в музыкальном образовании/ EERME 3207Electronic	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5		Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art

	educational resources in music education					
VHPM 11 Вокалды-хор пәндері модулі/ MVHD11 Модуль вокально-хоровых дисциплин/ MVChD 11 Module of vocal and choral disciplines	HK 3307Хор класыI/ HK 3307 Хоровой класс I/ ChC 3307 Choral class and I	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	BHZhZhP3307Балалар хорымен жұмыс жасау практикум I/3307 Практикум работы с детским хором I/3307 Workshop for working with a children's choir I					
	HD 3308Хор дирижерлау I/HD 3308 Хоровое дирижирование I/ ChC3308 Choral conductingI					
	НРО 3308Хор партитураларын оқу/ ChHP 3308Чтение хоровых партитурI/ RChS 3308 Reading choral scores I	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Бағдарлама (Major) ОМРМК 09 Орындаушылық музыка пәнінің мұғалімінің құзыреті/ IKUM 09 Исполнительские компетенции учителя музыки	NMAKMA3219 Негізгі музыкалық аспап және қосымша музыкалық аспап I/ OMIDMI3219 Основной музыкальный инструмент и дополнительный музыкальный инструмент I/ BMIAMI 3219 Basic musical instrument and additional music instrument I	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 1-6	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	SOY 3219 Синтезаторда ойнауды үйрену I/ OIS 3219 Обучение игре на синтезаторе I/ LPS 3219 Learning to play the synthesizer I					
Бағдарлама (Minor) TMDKM 13 технология және мәдени демалыс қызметі модулі/ MTKDD 13 Модуль технологии и культурно-досуговой деятельности /MTCLA 13 Module of technology and cultural leisure activity	MDK 3219Мәдени демалыс қызметі/ KDD 3219 Культурно-досуговая деятельность I/ CLA 3219 Culture and Leisure activities I					
PShM07 Педагогикалық шеберлік модулі/ MPM 07 Модуль	ZhBVMMPOA3301 Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша музыка пәнін оқыту	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Ауызша емтихан/ Устный	5	ПК-8-11	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/

педагогического мастерства / MPS 07 Module of pedagogical skills	әдістемесі/ MPMOSO 3301 Методика преподавания музыки по обновленному содержанию образования/ MTMOCE 3301 Methods of teaching music on the updated content of education		экзамен / Oral examination			Music and art
Семестр қорытындысы /Итого за семестр /Totalper semester				30		
6 семестр						
IBVM 06 Инновациялық білім берумодулі/ MIO 06 Модуль инновационного образования / IEM06Innovative education module	IBV3208Инклюзивті білім беру/ IO3208Инклюзивное образование/ VIE 3208Inclusiveeducation	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Топтық жоба/ Групповой проект /Groupproject	5	ПК-5-7	«Педагогика» кафедра лабораториясы Кафедра лаборатория «Педагогика» Pedagogylaboratory
IBVM 06 Инновациялық білім берумодулі/ MIO 06 Модуль инновационного образования / IEM 06 Innovative education module	VOT 3209 Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ ТКО 3209 Технология критериального оценивания/ CBAT 3209 Criteria-based assessment technology	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен / Oral examination	5	ПК-5-7	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Бағдарлама (Major) ОМРМК 09 Орындаушылық музыка пәні мұғалімінің құзыреті/ IKUM 09 Исполнительские компетенции учителя музыки	НМАКМА 3220 Негізгі музыкалық аспап және қосымша музыкалық аспап II /OMIDMI3220 Основной музыкальный инструмент дополнительный музыкальный инструмент II/ВMIAMI 3220 Basic musical instrument and additional music instrument II SOY 3220 Синтезаторда ойнауды үйрену II/ OIS 3220 Обучение игре на синтезаторе II/ LPS 3220 Learning to play the synthesizer II	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 1-6	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Бағдарлама (Minor) ТМДКМ 13 технология және мәдени демалыс қызметі модулі/ МТКДД 13 Модуль технологии и культурно-досуговой деятельности /MTCLA 13 Module of technology and cultural leisure activity	МДК 3220Мәдени демалыс қызметі II/ KDD 3220 Культурно-досуговая деятельность II/ CLA 3220 Culture and Leisure activities II					
VHPM 11 Вокалды-хор	HKND 3309 Хор класы II/ HKND3309 Хоровой	КП, ТК ПД, КВ	Шығармашылық	6	КК 31-35	Музыка және өнер/

пәндері модулі/ MVHD 11 Модуль вокально- хоровы хдисциплин/ MVChD11 Module of vocal and choral disciplines	класс II/ChC 3309 Choral class II	PD, ES	емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam			Музыка и искусство/ Music and art
	BHZhZhP 3309Балалар хорымен жұмыс жасау практикум II / PRDH 3309 Практикум работы с детским хором II/WWChC 3309 Workshop for working with a children's choir II					
	HD 3310 Хор дирижерлау II / HD3310Хоровое дирижирование II / ChC 3310 Choral conducting II	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығармашы лық емтихан/ Творческий экзамен / Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	НРО 3310Хорпартитуралары н окуII/ ChHP 3310Чтение хоровых партитурII/ RChS 3310 Reading choral scores II					
РККМ 05 Педагогтың кәсіби қалыптау модулі/ MPFP 05 Модуль профессионального формирования педагога/ MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	КТ3302 Кәсіби тәжірибе /PP3302 Профессиональная практика/ PP 3302 Professional practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп/ Отчет/ Report	4	ПК-1-4	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Семестр қорытындысы/Итого за семестр/Totalper semester				30		
7 семестр						
ІВВМ 06 Инновациялық білім беру модулі/ МІО 06 Модуль инновационного образования / ІЕМ06 Innovative education module	ВВМ 4210 Білім берудегі менеджмент/ МО 4210 Менеджмент в образовании/ МЕ 4210 Management in education	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Тест / Тест/ Test	3	ПК-1-4	«Педагогика» кафедра лабораториясы Кафедра лаборатория «Педагогика» Pedagogylaborat ory
МТМ 14 Музыкалық- тарихи модулі/ МІМ 14 Музыкально- исторический модуль/ МНМ 14 Music and history module	КМТ4221Қазақ музыкасы тарихы/ ІКМ4221История казахской музыки / НКМ 4221 History of Kazakh music	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/ Oral examination	5	КК 26-30	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	НШ4221 Халық шығармашылығы/ NT 4221 Народное творчество/ FA 4221Folk art					
РШМ07 Педагогикалық шеберлік модулі/ МРМ 07 Модуль педагогического мастерства / MPS 07 Module of pedagogical skills	КОР 4303 Кіріктірілген оқыту бойынша практикум/ РІО4303 Практикум по интегрированному обучению/ ІІW 4303 Integrated learning Workshop	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен /Oral examination	5	ПК-8-11	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
ОМРМК 09 Орындаушылық музыка пәні мұғалімінің	НМАОА4222 Негізгі музыкалық аспап оқыту әдістемесімен/ ОМІМР		Шығармашы лық емтихан/			Музыка және өнер/ Музыка и искусство/

құзыреті/ IKUM 09 Исполнительские компетенции учителя музыки	4222 Основной музыкальный инструмент с методикой преподавания/ MMITM 4222 The main musical instrument with teaching methods	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Творческий экзамен/Crea tive exam	5	КК 1-6	Music and art
	FA 4222 Фольклорлық ансамблі/ FA 4222 Фольклорный ансамбль/ FE 4222 Folklore ensemble					
MMKSh 12 Музыка мұғалімінің кәсіби шеберлігі модулі/ MPM 12 Модуль профессионального мастерства учителя музыки/ MPSMT12 The module of professional skills of music teachers	HZZP 4311Хормен жұмыс жасау практикумыI/ PRH 4311Практикум работы с хором I/ PWC 4311 Practical work with the choir I/	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығармашы лық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	MRZZP 4311Мектеп репертуарымен жұмыс жасау практикумы I/ PRShR 4311 Практикум работы со школьным репертуаромI/ PWSHR 4311 Practical work with the school repertoire I					
PShM07 Педагогикалық шеберлік модулі/ MPM 07 Модуль педагогического мастерства/ MPS 07 Module of pedagogical skills	KT4304Кәсіби тәжірибе/ PP4304Профессиональн ая практика/PP 4304 Professional practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп/ Отчет/ Report	4	ПК8-11	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Семестр қорытындысы /Итого за семестр /Totalper semester				27		
8 семестр						
MTM14 Музыкалық- тарихи модуль/ MIM14 Музыкально- исторический модуль / MNM14 Music and history module	AMT4223Әлем музыкасы тарихы/ IMM4223 История мировой музыки/ HWM4223History of world music	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Ауызша емтихан/ Устный экзамен /Oral examination	5	КК 26-30	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	AOT 4223 Әлемдік өнер тарихы/IMI 4223История мирового искусства/HWA 4223 History of world art					
MMKSh 12 Музыка мұғалімінің кәсіби шеберлігі модулі/ MPM 12 Модуль профессионального мастерства учителя музыки/ MPSMT12The module of professional skills of music teachers	MMOSh 4211 Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі/ IMUM 4211 Исполнительское мастерство учителя музыки / PSMT 4211 Performing skills of a music teacher	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Шығармашы лық емтихан/ Творческий экзамен / Creativeexam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
	HZZP4312Хормен жұмыс жасау практикумыII/ PRH4312 Практикум работы с хоромII / PWC 4312 Practical work with choir II					
		КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Шығармашы лық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art

	MRZZP 4312 Мектеп репертуарымен жұмыс жасау практикумы II/ PRShR 4312 Практикум работы со школьным репертуаромII/ PWShR 4312 Practical work with the school repertoire II					
	KS 4224 Концертмейстер сыныбы/ КК 4224 Концертмейстерский класс/СС 4224 Concertmaster's class	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Шығармашылық емтихан/ Творческий экзамен/ Creative exam	5	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство. Music and art
	ES 4224 Есту сүйемелдеу/ PAS 4224 Подбор аккомпанемента по слуху/ HA 4224 Hearing accompaniment					
PShM07 Педагогикалық шеберлік модулі/ MPM 07 Модуль педагогического мастерства/ MPS 07 Module of pedagogical skills	DTOP4305 Дипломалдық тәжірибе/Өндірістік практика/ PPPP 4305 Преддипломная практика/Производственная практика/ PP/IP 4305 Predegree practice/ Industrial practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп/ Отчет/ Report	4	ПК-8-11	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
КАМ 15 Қорытынды аттестациялау модулі /MIA 15 Модуль итогового аттестации/ MFSC 15 The module final state certification	DZZKKEDT Диплом жұмысын жазу және қорғау(жоба)немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру/ NZDRPSKE Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена / WDDWPSCE The Writing and defense of diploma work (project) or preparation and submission of comprehensive exam	КА/ИА	Қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру /Защита или сдача комплексного экзамена / Protection or taking a comprehensive exam	12	КК 31-35	Музыка және өнер/ Музыка и искусство/ Music and art
Семестрдің қорытындысы/Итого за семестр/Total per semester				36		
Итого/Барлығы / Total:				243		


9. МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
КК 1-4	+	+			+		+		+		+		
КК 5-13		+	+	+					+		+		
КК 14-19	+	+	+						+		+		
КК 20-22					+				+				
ПК 1-4		+	+	+		+	+	+					
ПК 5-7				+					+				+
ПК 8-11	+	+		+						+			+
ПК 12-17						+	+	+	+	+	+		+
ПК 18-22				+		+	+		+				+
ПК 23-27						+	+	+			+		+
ПК 28-32							+	+		+	+	+	+
ПК 33-38		+	+	+			+	+		+		+	+
ПК 39-43						+	+	+	+	+	+	+	+


7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семестр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ/ Minor*	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжительность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	17		3	10				30	19
2	17		3 пр	10				30	20
3	15		5	10/5				30	17
4	2	5	10	5/5	3 пр	5		30	20
5	-	-	10	5*	5	10		30	17
6	-	-	10 пр	5*	4	11		30	21
7	-	-	3	10	8	5		26	17
8	-	-	5	10	4 пр	5	12	36	24
Итого	51	5	49	65	25	35	12	242	155

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 72 из 72

8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

ЭКСПЕРТЫ:

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
Директор школы – лицея № 16 Имени Ж. Каражигитова	Шибалаева Айгуль Калиевна	<u>21 01 2019</u> г.	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:


Учебно-методического совет кафедры музыки и искусства

протокол № 6 " 09 " 01 2019 г.

Заведующий кафедрой  Б.Ж. Турмагамбетова


Учебно-методического совета факультета гуманитарных наук и искусств

протокол № 5 " 23 " 01 2019 г.

Председатель УМС факультета  Г.К. Кайргалиева

Учебно-методического совета университета

протокол № 4 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета  Г.С. Джарасова

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №10 №10 от 22.05.2020 г.с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г	25.05.2020г.	
а)	Дисциплину "Академическое письмо" на 1 семестр 1 курса включить в учебные программы всех направлений подготовки в размере 3 кредитов (исключены дисциплины "Введение в музыкальное образование 5 кр и Основы теоретических знаний музыки и специальный музыкальный инструмент (выбрать из них: домбыра, кобыз, баян, фортепиано) 8 кр" . Вместо этого были укрупнены дисциплины «Основы теоретических знаний музыки/ Элементарная теория музыки» 5 кр. и Основной музыкальный инструмент (выбрать из них: баян, фортепиано)/Основной музыкальный инструмент (выбрать из них: домбыра, кобыз)/ (5 кр.).				
б)	Ввести раздел «Факультетские дисциплины» по всем направлениям образовательных программ: - 2 семестр 1 курса-дисциплина «Халеловедение» (учебный курс объемом 2 кредита) - 4 семестр 2 курса дисциплина «Основы формирования антикоррупционной культуры» (учебный курс в объеме 2 кредитов)				
в)	включена дисциплина «Основной музыкальный инструмент III (выбрать из них: домбыра, кобыз)/ Основной музыкальный инструмент III (выбрать из них: баян, фортепиано)». Дисциплину «История казахской музыки/ Народное творчество» из 4 семестра перенесена в 7. Вместо нее включить дисциплину «Использование IT технологии в музыкальном образовании».				
г)	Внесены изменения в содержания дисциплин в 5 семестре: дисциплина «История мировой музыки/ История мирового искусства» перенесена в 8 семестр Дисциплина «Технология критериального оценивания» перенесена из 5 семестра в 6.				
д)	Дисциплина «Методика преподавания музыки по обновленному содержанию образования» перенесена из 6 семестра перенесена на 5.				
2	Решением Ученого совета НАО "Атырауский университет им.Х.Досмухамедова" от 26 мая 2021 года (протокол №7) проведена работа по обновлению образовательных программ. Академическим советом по разработке образовательных программ внесены изменения в образовательную программу и в содержание учебных дисциплин с учетом рекомендаций и предложений разработчиков и работодателей: Внесены изменения в содержания дисциплин кредитов дисциплин: 1) Сократить кредиты по дисциплине Менеджмент в образовании с 5-ти на 3 кредита	26.05.2021	Решение Ученого совета университета №7 от 26.05.2021 г	26.05.2021	
а)	Внести изменения в названиях дисциплин: «Особенности психолого-физиологического развития школьников» как «Особенности физиологического развития школьников»; «Валеология и инклюзивное образование» считать как «Инклюзивное образование».				
б)	Внесены изменения в название дисциплины в 7 семестре: в дисциплине «Основной музыкальный инструмент с методикой преподавания и Оркестровый класс» исключен «Оркестровый класс»				
в)	Внесены изменения дисциплин в 8 семестре: добавлена дисциплина «Концертмейстерский класс/ Подбор аккомпанемента по слуху»				

Экспертное заключение
на образовательной программе 6В01403 – Учитель музыки, педагог
дополнительного образования

Образовательная программа 6В01403 – Учитель музыки, педагог дополнительного образования направлена на подготовку бакалавров.

Программа представляет собой систему модулей, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Образовательная программа включает все необходимые разделы: содержание образовательной программы, перечень формируемых компетенций, формуляры для описания модулей, сводную таблицу, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и другие материалы.

МОП полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров высшей квалификации в области музыкального образования.

Интеграция в музыкальном образовании служит проводником от одной дисциплины к другой, все музыкальные дисциплины имеют одну общность - музыкальную направленность, все дисциплины помогают освоить структуру, систему.

ОП обновляется ежегодно, если даже некардинально в содержательном плане, то в плане структуры, последовательности дисциплин, уменьшении/увеличении числа кредитов (указано в протоколах кафедры, в листе согласования).

Следует отметить, что некоторые рекомендации разделяются ППС кафедры, но не могут быть внедрены из-за внешних ограничений.

За многолетнюю историю существования специальности в университете кафедрой подготовлено не одно поколение конкурентно - способных на рынке труда бакалавров по направлению 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития.

В образовательном процессе по данной специальности учитываются потребности студентов по всем видам музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций.

Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Представленная для экспертного заключения образовательная программа 6В01403 – Учитель музыки, педагог дополнительного образования уровня бакалавриата, соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности.

Директор Малой Академии искусств
имени Н. Тлендиева:



Д.С. Таскарина

2020 жылғы 22 мамырда өткен Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті Ғылыми кеңесінің
№ 10 хаттамасынан
КӨШІРМЕ

Қатысқандар саны: 35

Қатыспағандар: 2 /дәлелді/

КҮН ТӘРТІБІ:

Әртүрлі мәселелер

Тыңдалды: Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Ж. Сулейменованың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары туралы» бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес университетте педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларын жаңарту және күтілетін оқу нәтижелерін анықтау мақсатында 2020-2021 оқу жылында білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы ұсынысы.

**Кеңес мүшелері тыңдап, талқылап, ашық дауыспен, бірауыздан
ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес университетте педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларын жаңарту және күтілетін оқу нәтижелерін анықтау мақсатында 2020-2021 оқу жылында білім беру бағдарламаларына төмендегідей өзгерістер енгізілсін:

1. «Мұғалімдерге арналған цифрлы білім беру» модулін барлық педагогикалық білім беру бағдарламаларына келесі пәндерден: ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) (5 кредит), білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану (5 кредит), электрондық білім беру ресурстарын дамыту (5 кредит) қосылсын;

2. 1-курстың 1-семестріне арналған «Академиялық жазба» пәні 3 кредит мөлшерінде барлық дайындық бағыттарының оқу бағдарламаларына енгізілсін(кредиттер: педагогикалық бағыт бойынша «Педагогикалық кәсіпке кіріспе» пәнінен алынып тасталды. Педагогикалық емес пәндер бойынша кредиттер 8 кредитке азайтылды.);

3. Барлық білім бағдарламаларының бағыттары бойынша «Қосымша оқыту түрі» тарауы енгізілсін:

- 1-курстың 2-семестрі - «Халелтану» пәні (2 кредит көлеміндегі оқу курсы, көрнекті қазақ ғалым-ағартушысы және мемлекет қайраткері Халел Досмұхамедовтің өмірі мен шығармашылығын зерттеуге бағытталған);

- 2-курстың 4-семестрі - «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері» пәні (2 кредит көлеміндегі оқу курсы, пәннің мақсаты – сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жүйесін қалыптастыру және осы құбылысқа байланысты азаматтықты дамыту және т.б.).

4. «Педагогикалық шеберлік модулі» педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларында сақталуы назарда ұсталсын:

- Пәнді жанартылған мазмұндағы оқыту әдістемесі (5 кредит), интеграцияланған оқыту бойынша семинар (5 кредит).

- «Мұғалімнің кәсіби қалыптасуы модулі»: педагогика (5 кредит), тәрбие жұмысының теориясы мен әдістері (5 кредит), студенттің психологиялық және физиологиялық даму ерекшеліктері (5 кредит).

- «Инновациялық білім беру модулі»: білім берудегі менеджмент (5 кредит), критериалды бағалау технологиялары (5 кредит), валеология және инклюзивті білім (5 кредит), кәсіби (педагогикалық) практика (20 кредит).

5. Осы Ғылыми Кеңес қаулысының жүзеге асуын қадағалау Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Ж. Сулейменоваға жүктелсін.

Ғылыми Кеңес төрағасы, ректор

Ғалым хатшы



С. Идрисов
Б. Тыныбаева

С. Идрисов

Б. Тыныбаева